

令和4年度 名古屋市立円上中学校 学校生活アンケート集計結果

A=よかった(そう思う)
 B=どちらかといえば(そう思う)よかった
 C=どちらかといえば(そう思わない)よくなかった
 D=よくなかった(そう思わない)

	内 容	生徒評価 %					保護者評価 %				
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	計
1	充実した学校生活を送っている。	52	39	7	2	100	50	46	5	0	100
2	学校の話題を家庭でよく話す。	31	42	21	7	100	36	38	22	4	100
3	修学旅行や校外学習等の学校行事や学年レクなどは、中学校生活を充実させ、健全な成長に役立っている。	53	39	7	2	100	60	36	3	0	100
4	学校の様子を把握し、家族での話題となっている。	19	37	26	18	100	27	45	21	7	100
5	先生は、分かりやすくいい授業をしている。	44	51	6	0	100	27	59	13	1	100
6	先生の評価が学習意欲や成長につながっている。	39	47	12	3	100	38	51	11	1	100
7	学校努力点(自ら学びに向かう力の育成)の取り組み(授業の工夫等)は学習意欲や成果につながっている。	29	53	15	4	100	33	58	9	0	100
8	学校の学力向上への取り組み(朝学習、補充学習)が学習意欲や成果につながっている。	26	54	14	7	100	23	63	14	1	100
9	先生は、学習用タブレットを授業などの教育活動において十分に活用している。	27	55	17	2	100	23	55	19	3	100
10	チームティーチング(2人の先生が教室に入る)の授業は、課題を理解する上で効果がある。	27	46	21	6	100	34	53	11	1	100
11	授業中、真剣な態度で学習に取り組んでいる。	38	48	12	2	100	35	53	10	2	100
12	学校の提出課題(宿題)は適切な量と質である。	31	50	14	5	100	26	58	13	3	100
13	自主的な家庭学習の習慣が身に付いている。	21	30	36	14	100	21	43	26	9	100
14	先生の講話や話は、感謝や思いやりの心、正しい判断や行動につながっている。	31	59	9	3	100	32	61	5	2	100
15	総合的な学習で取り組む内容は、課題を解決する力や将来の生活に役立つものとなっている。	31	52	15	3	100	31	60	8	1	100
16	学校は、計画的な進路指導を行い、適切な情報提供を行っている。	34	53	11	2	100	32	56	12	0	100
17	学校は、快適な生活・学習を行う上での環境や施設が整っている。	33	56	8	3	100	31	56	12	1	100
18	生徒会活動は、工夫がなされ、充実した活動になっている。	31	53	14	3	100	26	64	8	2	100
19	生徒委員会の特色を生かした活動が、学校の活性化につながっている。	27	57	14	2	100	25	66	7	2	100
20	部活動は、生き生きとした学校生活を送るためのものとなっている。	42	42	14	3	100	41	44	14	2	100
21	学校は、いじめや嫌がらせの問題行動等の防止や改善のために、早期指導や誠意ある対応に努めている。	34	53	11	1	100	30	57	11	2	100
22	先生は、教育相談や保護者会を含めて、日頃から生徒や保護者の悩みや相談事を聞いて、真剣に対応している。	42	50	7	2	100	47	48	3	1	100
23	礼儀正しく、挨拶やその場に応じた言葉遣いができている。	36	51	12	2	100	35	57	8	0	100
24	登校時間や授業と放課の区別、服装・頭髪・持ち物などの生活上のルールを守っている。	49	42	8	0	100	52	43	5	0	100
25	自己の健康保持・増進を意識して生活している。	36	50	10	3	100	33	56	10	1	100
26	家庭学習を含む学習活動において、学習用タブレットを積極的に活用している。	16	36	26	21	100	13	46	32	9	100